

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА
для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Юрист
Форма обучения
Очная

Пермь 2026

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины ОП.08 Криминалистика составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Диденко Ю.А., старший преподаватель.

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры заседании кафедры правовых дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ представляет собой комплект материалов для проведения практических занятий (в форме практической подготовки) и осуществления контроля за выполнением работ.

Методические рекомендации по выполнению практических работ позволяет оценивать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы</p>

		формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма работы, которая наилучшим образом, обогащает знания и развивает аналитические способности, т.е. способствует формированию профессиональных компетенций, а в воспитательном плане – формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

Структура работы

Структура работы, соотношение объема работ по главам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования.

Типовая структура включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.

6. Список используемой литературы и информационных источников.

7. Приложения.

Титульный лист - первая страница работы (на данной странице номер не ставится).

Оглавление - помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц (на данной странице номер не ставится).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования. Дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит основные выводы, к которым автор пришел, в процессе анализа материала (при этом должна быть подчеркнута самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов).

Список используемой литературы и информационных источников - приводится в конце работы, в алфавитном порядке сначала указываются источники используемой литературы, затем интернет-источники. Допускается использовать в списке литературы источники не позднее 5-летней давности.

Приложение - помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к оформлению работы

Объем работы должен быть 20-30 страниц.

Текст набирается в текстовом редакторе MS Word: шрифт TimesNewRoman, размер – 14 пт, цвет шрифта черный, междустрочный интервал – полуторный (или 1,15), отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, расстановка переносов по тексту – автоматическая, в режиме качественной печати. Оглавление должно быть сформировано автоматически. Текст распечатывается на принтере.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт), начиная с абзаца. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подпунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца в подбор к тексту.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится. Расстояние между заголовком структурной части (за исключением заголовка пункта) и подразделом должно быть равно 2 интервалам.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Наименования разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа, выделяются полужирным шрифтом размером 16 пт, точка в конце наименования раздела не ставится. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела реферата или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации может состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь наименование, которое

дается после номера рисунка. Точка после номера рисунка и наименования иллюстрации не ставится.

Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Расстояние от текста до таблицы и от таблицы до последующего текста равно одной строке. Между наименованием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк.

Пример.

Таблица (номер) – Название таблицы

Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного строчными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, расположенный в следующей строке по центру. Если в реферате более одного приложения, их нумеруют последовательно цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Критерии оценки реферата

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие реферата теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

2. Методические рекомендации по созданию презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдайте единый стиль оформления - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Управляющие кнопки не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). - Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.
Фон и цвет	<ul style="list-style-type: none"> - Для фона предпочтительны холодные тона - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок.

Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
----------------------	---

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> -Используйте короткие слова и предложения. - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - Предпочтительно горизонтальное расположение информации. - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - Для заголовков – не менее 24. - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. - Нельзя злоупотреблять прописными буквами.
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объём информации	<ul style="list-style-type: none"> -Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с текстом; - с таблицами, диаграммами.

Критерии оценки презентации

Общая оценка за презентацию выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад должен быть подготовлен на русском языке. Объем текста от 8 до 12 стр. (от 5000 до 30000 знаков без учета пробелов)

Для набора текста использовать программу Microsoft Word версии не выше 2003, для набора формул – Microsoft Equation 3.0.

В тексте статьи нужно использовать только международную систему единиц измерений (СИ).

Поля:

верхнее – 25мм;

нижнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

правое – 20 мм;

красная строка 12,5 мм.

Бумага белая для офисной техники формата 210 x 297.

Качество печати – высокое.

В целях обеспечения унификации текстов в сборнике трудов конференции необходимо при оформлении доклада соблюсти следующие требования:

а) Название работы должно удовлетворять следующим требованиям: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, всё название должно быть написано жирным шрифтом и буквы должны быть прописными. Тип распределения текста на странице – по центру. Заголовки разделов оформляются аналогично названию работы, но только с одной заглавной, остальные буквы строчные.

б) После названия работы должны быть перечислены инициалы и фамилии авторов, а также с новой строки - название учреждения, которое данные авторы представляют. Требования к написанию: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, должно быть написано курсивом. Тип распределения текста на странице – по ширине.

в) Между названием и данными об авторе должна быть одна пустая строка.

г) Весь основной текст доклада набирается со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет. Тип распределения текста на странице – по ширине.

д) Междустрочные интервалы принять одинаковыми.

е) При необходимости набора формул должен быть использован формульный редактор – Microsoft Equation 3.0:

шрифт Times New Roman или Symbol;

кегель -12;

надстрочные и подстрочные индексы кегель – 9.

положение по горизонтали должно совпадать с положением текста

соответствующей строки

формулы, записанные в отдельной строке, должны располагаться по центру, а номер их – подогнан к правой границе листа.

ж) Надписи на рисунках и подрисуночные надписи, обозначения физических величин и их единиц, другие данные, помещаемые в таблицы, а также заголовки таблиц граф – шрифту 14.

з) Номера рисунков как в основном тексте так и в подрисуночной надписи приводить к виду – Рис.(№. Рисунок). Подрисуночная надпись должна располагаться вне “тела” рисунка.

и) Иллюстративный материал представляется только черно-белый.

Графические иллюстрации - в формате *.wmf (векторная графика) или *.tif (с глубиной цвета 1 бит), фотографии - в растровом формате *.tif. При этом все элементы на иллюстрациях должны быть четкими, а надписи - свободно читаемыми; располагаться в центре листа.

к) Подрисуночная надпись аналогично располагается в центре листа. Номер таблицы указывается в виде – Таблица №, располагается по правой границе листа над самой таблицей, между таблицей и её номером должна быть одна пустая строка.

л) Список использованной литературы должен быть составлен по порядку ссылок в тексте. Необходимо представлять полный список, касающийся рассматриваемой темы. Настоятельно рекомендуется исключать самоцитирование.

Критерии оценки доклада

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие доклада теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).
языковая правильность.

Общая оценка за доклад выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

Порядок оформления видов и форм отчетности по работе обучающихся

Перечень тестовых заданий для текущего контроля

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- 1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика +
- 3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- 4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- 1. В. Гершель
- 2. Г. Гросс +
- 3. Е.Ф. Буринский
- 4. А. Бертильон

3. Основоположителем судебной фотографии является:

- 1. Э. Локар
- 2. Е.Ф. Буринский +
- 3. А. Бертильон
- 4. Г. Гросс

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- 1. аналогия
- 2. синтез
- 3. дедукция +
- 4. индукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- 1. криминалистическая тактика +
- 2. криминалистическая техника
- 3. общая теория криминалистики
- 4. криминалистическая методика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1. установление природы объекта
- 2. установление тождества конкретного объекта +
- 3. дифференциация объектов
- 4. классификация объектов

7. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1. человек, обувь, оружие взлома, пистолет +
 - 2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
 - 3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
 - 4. следы выстрела на преграде, следы взрыва
-

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
 - 2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
 - 3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость +
 - 4. оригинальность, воспроизводимость, существенность
-

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- 1. все ответы верны +
- 2. о наличии тождества объекта
- 3. об отсутствии тождества
- 4. о невозможности решения задачи отождествления

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- 1. свободные и запретные
- 2. экспериментальные и процессуальные
- 3. свободные и процессуальные
- 4. экспериментальные и свободные +

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1. описание в протоколе +
- 2. составление схем
- 3. изготовление слепков
- 4. фотосъемка

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- 1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная +
- 2. простая, вербальная, протокольная, предметная
- 3. процессуальная, графическая, предметная
- 4. вербальная, графическая

13. Следственный чемоданчик — это:

- 1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия +
- 2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
- 3. бокс для хранения вещественных доказательств
- 4. все ответы верны

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

- 1. линейная панорама, круговая панорама +
- 2. круговая панорама, глубинная панорама
- 3. линейная панорама, глубинная панорама
- 4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

- 1. измерительную и панорамную
- 2. измерительную и исследовательскую
- 3. запечатлевающую и исследовательскую +
- 4. обычную и исследовательскую

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

- 1. опознавательная фотосъемка
- 2. все ответы верны
- 3. измерительная фотосъемка
- 4. крупномасштабная фотосъемка +

17. Экспертная фотосъемка применяется:

- 1. для выявления и изучения невидимых объектов
- 2. все ответы верны +
- 3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
- 4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

18. Морфология — это:

- 1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов +

- 2. изучение кристаллической структуры объекта
 - 3. метод исследования документов
 - 4. химические свойства объекта
19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:
- 1. физические следы
 - 2. материальные следы +
 - 3. идеальные следы
 - 4. абстрактные следы
20. Соотнесите понятие и определение.
- 1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы
 - 2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения
 - 3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества
21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:
- 1. объемные и поверхностные +
 - 2. объемные и динамичные
 - 3. локальные и периферические
 - 4. поверхностные и периферические
22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:
- 1. индивидуальность и устойчивость
 - 2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость +
 - 3. устойчивость и восстанавливаемость
 - 4. восстанавливаемость и индивидуальность
23. По дорожке следов человека можно определить:
- 1. Рост +
 - 2. расу
 - 3. цвет глаз
 - 4. все ответы верны
24. Метод эджескопии основан на том, что:
- 1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
 - 2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
 - 3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий +
 - 4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом
25. К собственным признакам внешности относят:
- 1. рост, телосложение, национальность +
 - 2. рост, прическу, телосложение
 - 3. макияж, прическу, верхнюю одежду
 - 4. прическу, рост, ювелирные украшения
26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:
- 1. А. Бертильон
 - 2. А. Эйнштейн
 - 3. Г. Гросс
 - 4. М.М. Герасимов +
27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:
- 1. одорология
 - 2. морфология

- 3. Габитология +
 - 4. пороскопия
28. К функциональным признакам внешности относят:
- 1. прическу
 - 2. национальность
 - 3. Походку +
 - 4. рост
29. К антропологическим признакам внешности относится:
- 1. все ответы верны
 - 2. телосложение
 - 3. форма носа
 - 4. Раса +
30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:
- 1. холодное оружие +
 - 2. метательное оружие
 - 3. сигнальное оружие
 - 4. огнестрельное оружие
31. Калибр огнестрельного оружия определяется:
- 1. длиной ствола пистолета
 - 2. дальностью стрельбы
 - 3. диаметром ствола пистолета +
 - 4. шириной нарезов ствола пистолета
32. Все холодное оружие можно разделить на:
- 1. клинковое и неклинковое +
 - 2. клинковое и колющее
 - 3. тяжелое и легкое
 - 4. рубящее и колющее
33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:
- 1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
 - 2. охотничье, служебное, военное
 - 3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное +
 - 4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное
34. Соотнесите понятие и определение.
- 1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие
 - 2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие
 - 3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие
35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:
- 1. устаризмы
 - 2. диалектизмы
 - 3. Архаизмы +
 - 4. неологизмы
36. Связность почерка определяется:
- 1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги +
 - 2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов

- 3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
 - 4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами
37. Материальный подлог документа — это:
- 1. внесение в первоначальный текст документа дописок
 - 2. удаление части текста документа
 - 3. все ответы верны +
38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.
- 1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки
 - 2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки
 - 3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки
 - 4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектура: вариант = Семантические признаки
39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:
- 1. определение родного языка исполнителя текста +
 - 2. отождествление с автором текста
 - 3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
 - 4. определение уровня образования исполнителя текста +
 - 5. установление факта подделки бланка документа
 - 6. установление факта намеренного искажения письменной речи +
40. Почерк называют средневыработанным, если:
- 1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений +
 - 2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
 - 3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
 - 4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов
41. Средний по разгону почерк характеризуется:
- 1. шириной основного штриха меньше 1 мм
 - 2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине +
 - 3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
 - 4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины
42. Свободные образцы почерка, — это образцы:
- 1. выполненные не специально для проведения экспертизы +
 - 2. выполненные на свободе
 - 3. выполненные специально для проведения экспертизы
 - 4. выполненные в связи с проведением расследования
43. Формы применения средств криминалистической техники:
- 1. процессуальная и непроцессуальная +
 - 2. процессуальная и профессиональная
 - 3. специальная и профессиональная
 - 4. профессиональная и непрофессиональная
44. Частные признаки почерка:
- 1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
 - 2. образуются при проведении расследования
 - 3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
 - 4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков +
45. Наклон почерка может быть:

- 1. все ответы верны +
 - 2. правым
 - 3. смешанным
 - 4. левым
46. Репродукционная съемка применяется:
- 1. при съемке мелких объектов
 - 2. для фотографирования живых лиц и трупов
 - 3. для получения фотокопий различного вида документов +
 - 4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними
47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:
- 1. тактический риск
 - 2. тактическое решение
 - 3. тактический прием +
 - 4. тактическая операция
48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:
- 1. реальные и условные
 - 2. первоначальные и конечные
 - 3. благоприятные и неблагоприятные +
 - 4. конфликтные и бесконфликтные
49. Следственные действия делятся на:
- 1. последующие и ситуационные
 - 2. законные и ситуационные
 - 3. первоначальные и последующие +
 - 4. быстрые и конечные
50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:
- 1. узаконенная и частная
 - 2. первоначальная и последующая
 - 3. частная и официальная
 - 4. процессуальная и непроцессуальная +

2.2. Задания для выполнения практических работ

Задача 1

18 января в 18.30 на ул. Долгобродской в г. Минске рядом с входом и офис коммерческой фирмы «Марс» произошел взрыв припаркованной автомашины «Mersedes-300», принадлежащей директору фирмы Голубеву. Взрыв произошел после того, как Голубев, выйдя из офиса, сел в автомашину и включил двигатель. В результате Голубев получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. В процессе проведенного осмотра места происшествия и предварительного исследования собранных доказательств установлено, что причиной случившегося явилось срабатывание взрывного устройства, заложенного под днище автомашины. Сотрудники фирмы сообщили членам следственно-оперативной группы, что у Голубева были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Задание

1. Проанализировать условие каждой последующей задачи, дать оценку сложившейся следственной ситуации.
2. Выдвинуть общие и частные версии.
3. Обосновать необходимость проведения определенного комплекса следственных и иных процессуальных действий, а также проверочных, организационных и иных мероприятий, тактической комбинации либо тактической операции и составить соответствующий план

(первоначального этапа расследования, осуществления определенного тактического комплекса).

4. Определить области специальных знаний, которые целесообразно использовать, и указать конкретные формы и тактические особенности их применения, составить соответствующие процессуальные документы (если они в данном случае необходимы).

Решение

По условию данной задачи сложившаяся обстановка свидетельствует о произошедшем взрыве автомобиля «Mercedes-300». Потерпевший известен. В результате взрыва владелец автомобиля получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. Преступник неизвестен, однако сотрудники фирмы «Марс», в которой работал потерпевший сообщили, что у потерпевшего были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Главной задачей является установление механизма совершения преступления, причин его совершения, а также установление преступника, его розыск и задержание.

Криминалистическая версия – это обоснованное положение (т.е. основанное на фактических данных) об обстоятельствах, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, установления истины по уголовному делу, выдвинутое следователем или другим уполномоченным лицом. Криминалистическая версия может иметь место при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, расследовании и судебном разбирательстве.

По кругу объясняемых фактов (по объему) выделяют:

- общие, т.е. такие, которые предположительно объясняют события в целом,
- частные – объясняют отдельные стороны события преступления. В данной ситуации:

Общие:

- взрыв совершен с целью убийства.

Частные:

- взрыв совершен с целью убийства руководством конкурирующей фирмы,
- взрыв совершен с целью убийства из личной мести руководством конкурирующей фирмы,
- взрыв совершен с целью убийства из личной мести другим лицом,
- взрыв совершен с целью убийства одним лицом,
- взрыв совершен с целью убийства группой лиц,
- взрыв совершен с целью убийства лицом, ранее осужденным за аналогичные преступления,
- взрыв совершен с целью убийства вменяемым/ невменяемым лицом;
- взрыв совершен с целью убийства в состоянии алкогольного опьянения.

Задачи обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств по уголовным делам о криминальных взрывах имеют особенности и решаются в основном в ходе осмотра места происшествия.

Основными задачами осмотра являются:

- установление факта взрыва и его характера, причины;
- предупреждение опасных последствий взрыва;
- выяснение личности потерпевшего, оказание помощи раненым;
- определение времени, обстановки, способа и средств совершения преступления;
- выявление данных, характеризующих личность преступника и мотив совершения преступления.

Специфика осмотра места происшествия по данной категории дел свидетельствует о необходимости незамедлительного выезда следователя (обязательно с необходимыми специалистами) на место взрыва. Определяется это тем, что эффективность изъятия следов некоторых ВВ (легколетучих, газообразных) значительно уменьшается с течением времени.

К числу первоначальных следственных действий при расследовании данного преступления следует отнести:

Осмотр места происшествия, допрос друзей, знакомых, родственников потерпевшего, допросы свидетелей, розыск преступника по горячим следам, запрос на лиц состоящих на учете в милиции, в том числе лиц освободившихся из мест лишения свободы в ближайшее время, задержание преступника, его допрос, следственный эксперимент, проверка показаний на месте, выемка и осмотр одежды, обыск и др.

Также необходимо провести допрос сотрудников и руководства конкурирующей фирмы «Перспектива». В ходе допроса необходимо выяснить, были ли знакомы данные лица с потерпевшим, где они находились в момент взрыва.

После того, как потерпевший придет в сознание, необходимо провести его допрос. Выяснить, не поступали ли в последнее время угрозы в его адрес, были ли у него враги и подозревает ли он кого-либо в совершении преступления.

При расследовании преступлений, связанных со взрывами, возникают вопросы, для разрешения которых необходимы специальные познания. В таких случаях лицо, производящее расследование, назначает взрывотехническую экспертизу.

При назначении взрывотехнической экспертизы большое значение имеет правильная формулировка и последовательность вопросов, которые ставятся на разрешение экспертизы. Ниже приводится перечень основных вопросов, которые могут быть разрешены при экспертном исследовании объектов взрывотехнической экспертизы:

1. Произошел ли в данном случае взрыв взрывного устройства?
2. Имеются ли на представленных на исследование объектах следы взрывчатых веществ?
3. Являются ли представленные на исследование осколки частями корпуса взрывного устройства?
4. Являются ли представленные на исследование предметы частями конструкции взрывного устройства?
5. Каковы были конструкция взрывного устройства, форма, размеры, материал корпуса, примененное средство взрывания, вид и масса использованного взрывчатого вещества?
6. Какова последовательность осуществления подрыва данного взрывного устройства?
7. Каким способом изготовлено взрывное устройство?
8. Если взорванное устройство промышленного изготовления, то какова его видовая принадлежность?
9. Относится ли примененное в данном случае взрывное устройство к категории боеприпасов?
10. На каком расстоянии от места взрыва данного взрывного устройства существует опасность для жизни и здоровья людей?
11. Имеет ли лицо, изготовившее взрывное устройство, специальные познания и профессиональные навыки в области взрывного дела либо в других областях техники?

Задача 2

4 июля в Мядельский РОВД обратилась жительница дер. Дубы Новицкая Н. с заявлением о том, что ее отец Новицкий М. уехал 1 июля на рыбалку на озеро Нарочь на собственном автомобиле ВАЗ-2101 (госномер 13-56 МО) до настоящего времени домой не возвратился. Заявительница пояснила, что отец собирался ехать на рыбалку со своим знакомым Брагиным, который живет в дер. Мосты. С собой Новицкий взял также свое охотничье ружье.

5 июля в лесном массиве в 5 км от дер. Проходы обнаружена сожженной указанная автомашина. В 4 м от автомашины найдены стреляная гильза от охотничьего патрона и 2 картонных пыжа. В 150 м от нее обнаружен сильно обгоревший труп мужчины, в 20 м от него - пустой рюкзак.

В распоряжение следователя поступила оперативная информация: а) о том, что в середине июня Новицкий М. оформил завещание на имя своей дочери Новицкой Н. и сына Новицкого Ю.; б) о том, что у Брагина появилось новое ружье.

Вопросы:

1. Какие виды следственного осмотра необходимо осуществить в данной ситуации?
2. Какие объекты необходимо подвергнуть осмотру?
3. Каковы тактические особенности осмотра этих объектов?
4. Какие следственные и иные процессуальные действия, оперативные и иные мероприятия целесообразно провести в связи с этими осмотрами и в чем эта связь выражается?
5. Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации?

Решение

Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения является важным следственным мероприятием. Чем раньше после обнаружения трупа он будет произведен, тем более полную информацию, например, о времени наступления смерти удастся получить, и тем большая гарантия сохранения вещественных доказательств. Осмотр места происшествия обычно является отправным пунктом дальнейших следственных действий, позволяющим восстановить обстановку совершения преступления, выяснить наиболее важные обстоятельства его объективной стороны, обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления и вещественные доказательства.

Прибыв на место происшествия, следователь решает вопросы о последовательности осмотра. При осмотре места происшествия и трупа на открытой местности целесообразно использовать центробежный метод описания - от центра (трупа) к периферии. Положение трупа и легко перемещаемых вещей фиксируется по отношению к неподвижным предметам.

Осмотр места происшествия подразделяется на две стадии - статическую и динамическую. Во время статической стадии все предметы и труп описываются в своем первоначальном положении, производя фотографическую или иную (схематическую) фиксацию их положения. Вторая стадия - динамическая - предметы при необходимости можно перемещать, труп - поворачивать и смещать с целью осмотра. При этом эти действия должны быть четко зафиксированы в протоколе осмотра места происшествия, а предметы, изъятые в качестве вещественных доказательств - должным образом описаны и упакованы. Главное - зафиксировать в протоколе то, что может изменяться при последующих этапах осмотра (поза, расположение, потеки крови, трупные явления и др.), и только затем перейти к динамической фазе.

При осмотре места происшествия используются такие методы фиксации окружающей обстановки и трупа, как видеосъемка, фотографирование - обзорная съемка (общий вид), узловая и масштабная съемка. Например, общий вид трупа и общий вид повреждений на трупе по частям тела, а также масштабное фотографирование отдельно взятых повреждений.

Кроме того, в качестве фиксирующего метода часто используется составление схемы места происшествия и расположения трупа. При этом следует соблюдать пространственную ориентировку различных предметов и трупа с указанием размеров помещения (или ограниченного участка открытой местности), расстояние от неподвижных предметов до трупа, расстояние между предметами (крупными), размеры трудно перемещаемых предметов и пр. В схеме должны быть указаны условные обозначения и дана четкая маркировка отмеченных на ней предметов.

Необходимо решить вопрос о прочесывании местности, которое может проводиться параллельно осмотру или после него с участием работников милиции и представителей общественности. Целью прочесывания местности является обнаружение следов и объектов за пределами границ осмотра (поиск одежды, вещей потерпевшей, орудий преступления и т.п.).

При этом определяется конкретный район обследования, направление движения, подготавливаются простейшие технические средства. Его участникам сообщается конкретная задача, возможные объекты, которые могут быть найдены, способы связи и ориентировки на

местности. В случае обнаружения объектов и следов они осматриваются следователем на том участке местности, где были найдены. Все участники обследования местности должны быть осведомлены о том, что обнаруженные объекты нельзя трогать руками, перемещать и изменять их положение.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится следователем обязательно с участием врача-специалиста в области судебной медицины, а при невозможности его участия - иного врача. Осмотр трупа осуществляется в следующей последовательности.

Фиксируется время начала осмотра трупа, температура окружающей среды и тела трупа с указанием той части тела трупа, в которой произведено измерение.

В самом начале осмотра важно зафиксировать местоположение и позу трупа. С этой целью вначале производится фотосъемка, описывается состояние поверхности, на которой лежит труп, а затем измеряется расстояние от теменной области головы и от пятки одной из его ног до неподвижных ориентиров (стен, окон, дверей, деревьев и т.п.). Измерения проводятся от каждой точки по двум перпендикулярным линиям (методом прямоугольных координат) либо от тех же точек с помощью метода треугольника, при котором кроме расстояний по прямым линиям (угол между ними может быть любой) измеряется еще и основание образующегося этими линиями треугольника. В случаях смерти от действия пламени отмечается расположение трупа по отношению к окружающим предметам с признаками действия на них пламени: обугливание, вздутие и растрескивание красок и лаков, налеты копоти и пр. В протоколе осмотра трупа эксперт описывает позу трупа, состояние его одежды (полностью отсутствует, сожжена, сохранена частично; указать, какая ее часть опалена, прожжена). Отмечается наличие специфического запаха от одежды (керосина, бензина и других горючих жидкостей); обращают внимание на пятна крови и повреждения, не связанные с действием пламени.

При осмотре обгоревшего трупа выявить наличие трупных явлений, как правило, не удастся из-за изменения кожных покровов и уплотнения мышц. В некоторых случаях на трупах, даже сильно измененных пламенем, можно установить неповрежденные участки кожи в складках лица, что указывает на рефлекторное сжатие век при прижизненном попадании в пламя пожара. Наряду с этими участками следует описать и другие сохранившиеся или частично сохранившиеся участки тела и одежды.

В первую очередь необходимо назначить судебно-медицинскую экспертизу, с целью установления механизма преступления и причин смерти.

Если будут обнаружены волосы, следы крови, спермы и иных выделений человеческого организма назначается судебно-биологическая экспертиза.

Если будут обнаружены волосы, следы крови, спермы и иных выделений человеческого организма назначается судебно-биологическая экспертиза.

Вопросы для судебно-медицинской экспертизы:

1. Каковы причина и время наступления смерти?
2. Каким орудием нанесены повреждения?
3. Какие из повреждений нанесены при жизни, и какие после смерти?
4. Как скоро после нанесения повреждений наступила смерть?
5. Имеются ли признаки, что смерть потерпевшего наступила не там, где был обнаружен его труп, а в другом месте?
6. Обнаружен ли алкоголь или наркотик в крови?
7. Какова группа и тип крови?
8. Является ли найденный труп – трупом пропавшего Новицкого.

Если при осмотре трупа будут найдены огнестрельные повреждения, то экспертам необходимо выяснить следующие вопросы:

- Является ли повреждение огнестрельным?
- На каком расстоянии произведен выстрел?
- Из какого вида и образца оружия нанесено повреждение?

- В какой последовательности нанесены повреждения?
- Каково было взаиморасположение оружия и преграды в момент выстрела?

Поскольку на месте происшествия был найден рюкзак, то необходимо провести судебно-биологическую экспертизу.

Вопросы для судебно-биологической экспертизы:

- Имеется ли на поверхности изъятых рюкзака кровь человека?
- Если имеются, то какова ее групповая принадлежность?
- Какова половая принадлежность крови?
- Какова региональная принадлежность истекшей крови?
- Какова давность образования следов крови?

Кроме экспертиз необходимо организовать допрос местных жителей, рыбаков.

Т.к. на месте преступления была найдена сожженная автомашина, необходимо назначить пожарно-техническую экспертизу.

На месте преступления была найдена стреляная гильза. В связи с этим необходимо назначить баллистическую экспертизу.

Вопросы для судебно-биологической экспертизы:

- К какому виду и образцу патронов принадлежит гильза?
- Каков механизм образования следов на гильзах?
- Из какого вида и образца оружия выстрелена гильза?
- Выстрелена ли данная гильза из ружья, принадлежащего Новицкому или нет.

Пыжи обычно находятся недалеко от места выстрела. Если же он производился с близкого расстояния, то пыжи могут оказаться в ране или в одежде потерпевшего.

На основании имеющейся информации можно выдвинуть следующие версии:

- убийство спланировано и совершено дочерью и сыном Новицкого (поскольку совсем недавно он оформил завещание на них),
- убийство совершено Брагиным по неосторожности.

Задача 3

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Решение

Доказательная сила обнаруженных в процессе осмотра следов и вещественных доказательств обуславливается качеством и точностью описания, фотографирования, измерения. От того, насколько объективно и полно, процессуально и криминалистически грамотно описаны в протоколе осмотра места происшествия, следы и вещественные доказательства, зависит, как правило, судьба уголовного дела. Протокол следственного действия является обязательным средством фиксации, все остальное – дополнительным.

Протокол осмотра пишется непосредственно на месте происшествия в присутствии всех участников осмотра, чтобы в любой момент можно было проверить правильность записи. В соответствии с требованием уголовно-процессуального закона в протоколе описываются все произведенные при осмотре следственные действия, в той же последовательности, в какой они выполнялись, а также все обнаруженное и изъятые при этом. Этот документ должен быть написан в точных, понятных, ясных выражениях, не допускающих двусмысленного толкования, так, чтобы читающий мог отчетливо представить место происшествия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что следователь поступил неправомерно, и в любом случае он должен был составить протокол осмотра места происшествия.

Задача 4

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что Тихонов, житель г. Минска, привез на своей автомашине ВАЗ-2109 из г. Москвы

очередную партию наркотиков для продажи в г. Минске. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

Задание:

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

Решение

Обыск легкового автомобиля должен начинаться с багажника, поскольку там чаще всего устраивают тайники, и заканчиваться мотором.

В багажнике должны быть проверены сумка с инструментами, запасное колесо (пространство между камерой и крышкой), пространство между настилом (линолеумом или резиной) и днищем багажника. В салоне автомобиля следует посмотреть, что находится между ковриками и днищем, снять и прощупать чехлы, проверить пространство между сиденьем и спинкой, между сиденьем и полом, за приборной панелью, проверить содержимое перчаточного ящика, аптечки, пепельницы.

Затем обследуется пространство под капотом, двигатель. Обязательно осматриваются на «яме» механизмы и детали автомобиля, находящиеся под днищем, - ходовая часть, трансмиссия и пр. В тех местах, где плохо видно, применяют фонари, зеркало, щупы.

Задача 5

Морозова вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов Морозова потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепномозговой травмы была помещена на лечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

Задание:

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

Решение

Формирование показаний складывается из: 1) восприятия; 2) запоминания; 3) воспроизведения. Во время восприятия происходит адекватное либо неадекватное (недостаточно адекватное) отражение реальной действительности. Запоминаются события, факты непосредственно во время восприятия и в последующее время, а воспроизводится информация о них во время допроса. Формирование показаний зависит во многом от процессуального положения допрашиваемого, степени заинтересованности его в исходе расследуемого дела.

На процесс формирования показаний оказывают влияние различные факторы. В одном случае они способствуют более правильному и полному отражению и запоминанию, а в другом, наоборот, мешают этому процессу, что может привести к искажениям и недостоверным показаниям. Факторы, влияющие на формирование показаний, могут быть объективными и субъективными. Объективные факторы – это реально существующие явления, обстановка, происходящие события, которые не зависят от воли и сознания человека, а субъективные – это факторы, которые зависят от воли и сознания человека, его психофизических свойств, душевного состояния в момент восприятия, образования, профессии, навыков.

Объективные факторы, затрудняющие восприятие криминального события: удаленность места события, непродолжительность этого события, неблагоприятные погодные условия, иные.

Субъективные факторы, затрудняющие восприятие криминального события: физические или психические недостатки очевидца, временные отклонения

в психической деятельности (волнение, раздражительность, страх, усталость, возбуждение и т.п.), отсутствие интереса к происходящему, иные.

Задача 6

На автотрассе вблизи дер. Самохваловичи проводился осмотр места происшествия в связи с дорожно-транспортным происшествием, при котором имела место гибель пешехода. К месту происшествия подошли местные жители. Один из них, Севрук, стоя примерно в 20 м. от трупа, заявил, что погибший похож на знакомого ему человека. Следователь попросил его подойти поближе и внимательно рассмотреть внешний облик погибшего. Севрук заявил, что узнал в погибшем жителя дер. Переседы, с которым ранее вместе работал. Поскольку при осмотре места происшествия присутствовали понятые, следователь оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Вопросы:

Правильно ли поступил в данном случае следователь? Какое значение могут иметь результаты опознания, проведенного таким образом?

Решение

Предъявление для опознания - следственное действие, осуществляемое в регламентируемом уголовно-процессуальным законом порядке и состоящее в том, что свидетель, потерпевший, подозреваемый или обвиняемый обзрывает предъявленные ему сходные объекты, мысленно сопоставляет их признаки с запечатленным в его памяти образом и решает вопрос о наличии или отсутствии тождества либо групповой принадлежности.

Для того чтобы такое опознание имело доказательственное значение сам процесс необходимо облечь в процессуальную форму, то есть проводить с учетом положений УПК.

Криминалистика разработала на основе обобщения следственной практики целый ряд тактических правил проведения опознания. Эти правила легли в качестве условий предъявления для опознания в уголовно-процессуальный закон, регламентирующий проведение этого следственного действия:

- предварительный допрос опознающего,
- объект, подлежащий опознанию, располагается в числе других, имеющих с ним внешнее сходство. Общее число таких объектов должно быть не менее трех (труп может быть представлен в единичном числе),
- лицо, подлежащее опознанию, до приглашения опознающего вправе занять любое место среди предъявляемых лиц,
- предъявление для опознания проводится в присутствии понятых,
- свидетель и потерпевший, выступающие в роли опознающего, предупреждаются об ответственности за сообщение заведомо ложных сведений и отказ от дачи показаний,
- в случае опознания опознающему.

Тщательная подготовка к предъявлению для опознания является гарантией объективности данного следственного действия и максимальной достоверности его результатов.

Предъявление для опознания трупов обычно производится в целях установления личности умершего, когда в начале расследования этого сделать не удастся. Труп предъявляется для опознания чаще всего непосредственно на месте его обнаружения или в морге. Если опознающий является близким родственником умершего, нужна определенная психологическая подготовка. Труп обычно предъявляется в единственном числе, желательно в той одежде, которая была на нем при его обнаружении. Если одежда снята, она предъявляется опознающему отдельно. Должны быть также отдельно предъявлены для опознания вещи, обнаруженные вместе с трупом (часы, содержимое карманов, сумка, зонтик, велосипед и др.). Если погибший ехал в автомобиле, последний также может быть предъявлен для опознания (даже если он после аварии). Перед опознанием, если лицо трупа загрязнено или повреждено, рекомендуется произвести так называемый «туалет» трупа, чтобы улучшить условия опознания. При показе трупа важно обеспечить возможность обзора всех участков тела, так как там могут находиться какие-либо известные опознающему приметы. Возможно также

предъявление для опознания обнаруженных частей трупа, хотя здесь возможности узнавания значительно хуже. Ход и результаты предъявления для опознания фиксируются в протоколе, в котором должны содержаться сведения о месте и времени проведения данного следственного действия; о должностном положении лица, производившего его; о понятых; об опознающем (фамилия, имя, отчество и процессуальное положение); о характере и интенсивности освещения; об объекте, предъявляемом для опознания, и тех посторонних объектах, которые предъявляются вместе с ним; о предупреждении свидетеля или потерпевшего об ответственности за ложные показания и за отказ от дачи показаний; о результатах опознания. Следует записать заявление опознающего в первом лице и по возможности дословно, не придавая этому заявлению той степени категоричности, которой оно фактически не имеет. Необходимо также сделать записи о произведенной фотосъемке предъявленных объектов, о заявлениях, сделанных опознаваемым, понятым или иными лицами. Протокол подписывается лицом, производящим предъявление для опознания, понятыми и опознаваемым. К протоколу прилагаются фотоснимки предъявленных объектов. Результаты предъявления для опознания должны быть проверены и сопоставлены с другими материалами уголовного дела.

Таким образом, в виду того, что процедура, проведенная с участием Серука не была облечена в процессуальную форму, то и следственным действием (предъявлением для опознания) данную процедуру считать нельзя.

Задача 7

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Невмержицкий утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°C, шел мокрый снег.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Невмержицкого путем проведения следственного эксперимента? Каковы его тактические особенности?
2. Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

Решение

Осмотр места дорожно-транспортного происшествия является неотложным, первоначальным и неповторимым следственным действием.

Одним из первых следственных действий является осмотр места происшествия.

У очевидцев выясняются их анкетные данные, место, с которого они наблюдали происшествие. Им задаются вопросы о взаимном положении транспорта и препятствий на дороге; каким образом участники происшествия реагировали на возникшую опасность (подавались ли звуковые сигналы, производились ли торможение, снижение или увеличение скорости, изменение направления движения); о месте и положении транспорта при окончании процессов перемещения транспорта после дорожного происшествия. Если в происшествии участвовал пешеход, то выясняется, в каком месте он вышел на дорогу и в каком направлении двигался, на каком участке дороги произошел контакт транспорта и потерпевшего, где он оказался после этого. Очевидцы могут не только рассказать, но и показать, что и где происходило.

У свидетелей, обнаруживших следы происшествия, выясняется, откуда и куда они следовали, какой транспорт при этом видели, кого из пешеходов встречали, обгоняли. Им также задаются вопросы об изменении положения отдельных объектов на месте происшествия, кто проходил или проезжал неподалеку от него и т.п.

Рекомендуется начинать осмотр с участка дороги, на котором находилась машина во время, предшествовавшее появлению в обстановке движения факторов, отрицательно влияющих на безопасность. Если выявить эту точку не представляется возможным (в силу отсутствия очевидцев), то начинать осмотр надо от места обнаружения следов происшествия.

В процессе непосредственного исследования места происшествия изучаются его особенности, взаимное расположение, состояние имеющихся на месте объектов, следов. По ходу движения следователь должен производить необходимые измерения проезжей части дороги и окружающей местности, выставлять сигнальные обозначения в местах обнаружения следов.

Выявленные следы необходимо осматривать, обращая внимание на общие и частные признаки, связь с расследуемым событием, и точно зафиксировать место их расположения.

Для всех видов дорожно-транспортных происшествий характерно наличие следов колес (качение, торможение).

Следы движения транспортных средств (торможения, бокового скольжения, свободного качения) должны описываться с особой тщательностью, так как по ним можно определить расположение транспортного средства в тот или иной момент происшествия либо экспериментально установить скорость его движения.

Особое внимание следует уделять изучению следов торможения. Длину тормозного следа замеряют от начала видимого следа (отпечатка) протектора, а при его отсутствии - от начала следа скольжения. Необходимо также фиксировать характеристику внешнего вида тормозного следа. Это могут быть отпечаток четко выраженного рисунка протектора, след скольжения колес (юз) или смешанный отпечаток, когда рисунок протектора переходит в след - скольжение, или наоборот. Если следы торможения колес имеют разницу, то необходимо замерять отдельно каждый из них. Тормозной след может быть не сплошным, а прерванным. В этом случае фиксируют длину каждого отрезка, а также расстояние между ними. Знание длины тормозных следов позволяет предположительно определить скорость движения транспортного средства перед торможением.

Исследование дорожных условий и неисправностей транспортного средства непосредственно на месте происшествия гарантирует получение надлежащей информации, необходимой для установления обстоятельств совершенного дорожно-транспортного происшествия и его механизма.

Важным элементом осмотра места происшествия является исследование транспорта. Нередко для его производства требуется участие специалиста-автотехника. При осмотре транспорта важно обнаружить и зафиксировать все видимые повреждения, вызванные к первичным контактом машины с препятствием, так и вторичным ударом. Фиксируются также повреждения, вызванные не ударным контактом, а деформацией деталей или частей машины. От «следа» автотранспортного происшествия необходимо отличать изменения, возникшие вследствие некачественного ремонта, неаккуратного обслуживания и других причин. В ходе осмотра точно определяется деталь, агрегат машины, подвергшиеся разрушению или повреждению. При осмотре повреждений на транспорте выясняется последовательность возникновения повреждений и разрушений частей деталей в результате происшествия. Сначала надо установить, как части машины первыми вступили в контакт с препятствием, а затем проследить последовательность разрушения. В процессе осмотра нужно точно определить и зафиксировать место падения на земли и положение деталей и частей машины, измерить расстояние между точками первоначального контакта транспорта с препятствием и обнаружения отделившихся частей и узлов.

Важную роль в установлении обстоятельств события и элементов и обстановки, в которой оно протекало, имеет проведение такого процессуального действия, как эксперимент. Чаще всего он проводится для определения границ видимости с места водителя, установления возможности слышать звуковые сигналы, шум движущегося транспорта с определенного места или конкретным субъектом; определение возможностей заноса транспорта, повреждения и разрушения тормозной и рулевой систем в определенных ситуациях, самопроизвольного скатывания или удержания транспорта на склоне, ослепления водителя светом фар встречного транспорта.

При помощи следственного эксперимента устанавливается также возможность образования тех или иных следов при называемом очевидцами положении транспорта и скорости его движения.

Проведение следственного эксперимента при расследовании данной категории дел требует принятия мер строжайшего обеспечения безопасности участников этого действия и окружающих. Участок дороги, на котором проводится эксперимент, должен быть надежно огражден на расстоянии, исключающем появление в зоне движения транспорта граждан или других объектов. При определении границ места проведения эксперимента следует учитывать скорость участвующего в эксперименте транспорта и возможное изменение направления его движения. При планировании и подготовке опытных операций и маневров способы и скорость их выполнения должны избираться таким образом, чтобы не допустить причинения вреда участникам эксперимента и окружающим. Для этого в ряде случаев требуется проведение консультаций и выполнение специальных расчетов.

При расследовании ДТП проводят следующие виды экспертиз:

- исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия расчетным методом,
- исследование деталей транспортных средств,
- транспортно-трассологическая экспертиза,
- автодорожная,
- психофизиологическая экспертиза.

В распоряжение экспертов предоставляются необходимые материалы уголовного дела, среди них обязательно протоколы осмотра места происшествия, транспортных средств и вещественных доказательств, допроса свидетелей и участников происшествия, заключения судебно-медицинской экспертизы. Для лучшего восприятия экспертам целесообразно предоставлять фото- и видеоизображения обстановки места происшествия, транспортных средств и т.д. Иногда эксперту требуется лично побывать на месте происшествия, исследовать транспортное средство или отдельные его узлы, другие вещественные доказательства (одежду потерпевшего, вещество, находившееся на месте преступления, и т.д.).

Некоторые вопросы относительно механизма развития аварийного происшествия могут быть разрешены при проведении судебно-медицинской экспертизы. Эксперту-медику может быть предложено установить положение потерпевшего в момент первичного контакта и последующего движения транспорта. В некоторых случаях важно определить физическое состояние водителя, наличие у него определенных свойств (недостаточной остроты зрения, дальтонизма, глухоты и т.д.).

Задача 8

Вскоре после начала проверки показаний на месте подозреваемый заявил о том, что он на допросе дал частично ложные показания, т.е. разбойное нападение он совершил, но в другом месте, расположенном отсюда в 1,5 км. и спрятал похищенные вещи в другом тайнике.

Вопрос:

Как надлежит поступить в данном случае следователю?

Решение

Проверка показаний на месте – следственное действие, состоящее в установлении соответствия показаний ранее допрошенного фактической обстановке путем их воспроизведения данным лицом на месте события, сопровождаемого необходимыми и демонстрацией совершавшихся манипуляций.

Цели проведения этого следственного действия таковы:

- Проверка и уточнение ранее установленных фактических данных,
- Выявление новых доказательств,
- Выяснение и устранение причин противоречий в показаниях,
- Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления,

- Отыскание похищенного имущества.

О проведении проверки показаний на месте составляется протокол, в котором подробно отражаются условия, ход и результаты проверки показаний на месте.

Протокол является официальным документом и прилагается к материалам уголовного дела. Все внесенные в протокол замечания, дополнения и исправления должны быть оговорены.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка сообщений (по вариантам) «История развития криминалистики», «Предмет и объект криминалистики», «Методы криминалистики», «Система криминалистики», «Современные проблемы криминалистики и перспективы ее развития»

Подготовка сообщения «Научные основы и принципы криминалистической идентификации»

Подготовка сообщения «Механизм возникновения случайных идентификационных признаков»

Подготовка сообщения «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники»

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием следов пальцев рук

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием поверхностного следа протектора автомобиля

Решение практических задач

Изучение Федерального закона РФ «Об оружии»

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием стреляной пули или гильзы

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием ножа

Подготовка сообщения «Идентификационные признаки почерка»

«Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов»

Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям

Описание собственной внешности по правилам «словесного портрета»

Тестирование по темам

Подготовка к промежуточной аттестации

Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных следственных действий

Тестирование по теме

Решение практических задач, оформление отчета

Подготовка к промежуточной аттестации

2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Форма: экзамен

Список вопросов к экзамену

1. Задачи, объект, предмет и понятие криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, понятие, структура и значение.
3. Криминальные и криминалистические ситуации, понятие, объекты криминалистической идентификации.
4. Виды криминалистических идентификаций.
5. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования, понятие, задачи, особенности.
6. Криминалистическая техника, понятие, предмет, задачи.
7. Следственная фотография, понятие, объекты и задачи.
8. Панорамная, измерительная фотосъемки, сущность, задачи и правила фотографирования
9. Опознавательная фотосъемка жилых улиц и трупов, понятие, приемы, значение. 10. Экспертная, исследовательская фотография, понятие, задачи и виды. 11. Трасология, понятие, механизм образования следов отображений внешнего строения объектов и их классификация
12. Следы пальцев рук, свойства, классификация.
13. Индивидуальные особенности папиллярных узоров пальцев рук. 14. Следы обуви и босых ног человека, их криминалистическое значение, дорожка следов, способы фиксации.
15. Следы орудий взлома, инструментов, их виды, криминалистическое значение.
16. Следы транспортных средств, их криминалистическое значение, способы фиксации.
17. Криминалистическое исследование запаховых следов, понятие, задачи, особенности объекта и методов исследования.
18. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения, понятие, система данной отрасли.
19. Механизм образования криминально значимых следов на стреляных пулях, гильзах, задачи и методы их исследования, установление принадлежности предмета к огнестрельному оружию, а также его вида и системы.
20. Холодное оружие, понятие и виды криминалистического исследования.
21. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 22. Криминалистическая почерковедческая экспертиза, объекты исследования, назначение и методика исследования.
22. Исследование намеренно измененного почерка, признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
23. Виды подделок в текстах документов.
24. Методы выявления и восстановления первоначального текста в документах.
25. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
26. Признаки внешности человека, их характеристика, классификация, способы фиксации внешних признаков человека.
27. Криминалистическая тактика, понятие, задачи.
28. Тактический прием, понятие, тактическая операция, тактическая комбинация, криминалистический риск.
29. Планирование следственных действий и тактических комбинаций. 30. Назначение и проведение судебных экспертиз.
31. Тактика взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами в рамках следственных действий, операций и розыска.
32. Осмотр места происшествия, понятие, объекты и стадии осмотра. 33. Способы осмотра места происшествия.
34. Фиксация хода и результатов места происшествия.
35. Следственный эксперимент, понятие, задачи, виды.
36. Тактика следственного эксперимента.

37. Проверка показаний на месте, понятие, задачи, тактика.
38. Обыск и выемка, понятие, задачи, общая тактика их проведения.
39. Проведение очной ставки.
40. Общетактические положения допроса при проведении очной ставки.
41. Тактика допроса свидетелей.

Критерии оценки ответа на экзамене

Критериями оценки ответа студента на экзамене для преподавателя выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

В соответствии с этими критериями устный экзамен студентов оценивают следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно; допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		